

ReliPäd-FactSheets – in chronologischer Abfolge

Legende: Allgemeines zur ReliPäd; Querschnittsthemen; RU; KU; Gemeindepädagogik

Nr.	Thema
1-1	Geschichte: Entstehung der Religionspädagogik
1-2	Entwicklungspsychologie (Piaget; Erikson)
1-3	Religionspsychologie (Kohlberg; Fowler; Oser/Gmünder;)
1-4	Lerntypen und Lernstile
1-5	3 Lerntheorien: Behaviorismus; Kognitivismus; Konstruktivismus
2-1	Biblische Motivation der Religionspädagogik
2-2	Vermittlung religiöser Gehalte und Kenntnisse als Aufgabe der Kirche
2-3	Aktuelle Trends in der Religionspädagogik
2-4	Religionspädagogische Grundbegriffe
2-5	Orte religiösen Lernens
2-6	Gruppendynamik in Lernprozessen
2-7	Fünf Grundformen pädagogischen Handelns
3-1	Religionssoziologie
3-2	EKD-Bildungsdenkschriften
3-3	Spirituelle Ausdrucksformen einüben
3-4	Der Pfarrer als Lehrender
3-5	Sozial- und Interaktionsformen des Unterrichtens
3-6	Methoden des Unterrichtens
4-1	Methoden der Motivation
4-2	Unterrichtsstörungen
4-3	Wege der Moderation / Unterrichtsgespräch
4-4	Umgang mit Charakteristika von Adressaten am Beispiel des Gender Mainstreaming
4-5	Wege der Unterrichtsvorbereitung
4-6	Neuere didaktische Modelle
5-1	Begründung und Aufgabe des RU
5-2	Rechtliche Grundlagen des RU
5-3	Formen des Religionsunterrichts: Überkonfessionell; LER; islamischer RU?
5-4	Neuere Konzeptionen des RU seit 1945
5-5	„Glaube lernen“ im schulischen Kontext
5-6	Stufenspezifische Problemstellungen
6-2	Lehrpläne: Aufbau & Funktion
6-3	Konfirmation: Geschichte und theologische Bedeutung
6-4	Geschichte, Begründung und Aufgabe des KU
6-5	Weitere kirchliche Stellungnahmen zur Bildung (vgl. 3-2)
7-1	Grundlagen des KU in der EKIR (Richtlinien; Rahmenordnung; Arbeitshilfe)
7-2	Organisationsformen des KU
7-3	Ev. Traditionen im KU: Katechismen, Lieder, Bekenntnisse
7-4	Konfirmation ⇔ Jugendweihe ⇔ Firmung
7-5	Neuere Positionen zum KU
7-6	KU als Element des Gemeindeaufbaus bzw. der Jugendarbeit
8-1	Schulgottesdienst & Kontaktstunde (Bedeutung; rechtl. Kontext)
8-2	Elementarbereich als gemeindepädagogisches Arbeitsfeld
8-3	Jugendarbeit als gemeindepädagogisches Arbeitsfeld
8-4	Erwachsenenbildung als gemeindepädagogisches Arbeitsfeld
8-5	Geschichte der Erwachsenenbildung
8-6	Neuere Positionen in der Gemeindepädagogik